

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василек» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»)

Принято на педагогическом
совете
Протокол от 28.03.2025 № 5



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василёк»
города Смоленска
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Василек» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №35 «Василек»)
Руководитель	Фроленкова Наталья Валерьевна
Адрес организации	214009, г. Смоленск, мкр. Южный, д. 8
Телефон, факс	(4812) 41-81-79
Адрес электронной почты	vasilek-sml@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	26.06.1977
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 02.06.2015 67Л01 0001322
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница, выходные дни – суббота, воскресенье
График работы ДОУ	7:00-19:00
Адрес официального сайта	mbdou35-smol.ru

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василёк» города Смоленска «28» марта 2025 г., протокол заседания № 5.

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василек» города Смоленска.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №35 «Василек» проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» (принято на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» 18.05.2015г. протокол №2).

– Приказ о проведении самообследования (Приказ № 7/1-од от 13.02.2025).

– Приказ об утверждении Отчета (Приказ № 15-од от 28.03.2025)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Стратегические задачи ДООУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		от 07.09.2020 № 1949-адм.	Постановление Администрации города от 07.09.2020 № 1949-адм.	До внесения изменений
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 №001811789	07.03.2012		До внесения изменений

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №00196025 9			До внесения изменений
4.	Документы на имущество -свидетельство о государственной регистрации права (здание) - свидетельство о государственной регистрации права (земля)	023608 023607	05.06.2015 05.06.2015	Постановление администрации города Смоленска № 947-адм.от 08.07.2008 Постановление Главы администрации города Смоленска № 1266 от 19.07.2000	До внесения изменений До внесения изменений
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 374	04.09.2014		
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000. М.000500.07.15	07.07.2015		До внесения изменений
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		30.07.2024		
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 0001322	02.06.2015		бессрочно

9.	Программа развития образовательной организации	Принято на общем собрании МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» протокол от 29.12.2020 г. № 8	Утверждено приказом заведующей о МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» от 29.12.2020г.	Согласовано начальником управления образования и молодежной политики города Смоленска 19.01.2021г.	До принятия новой программы развития 2025 год
10.	Образовательные программы образовательной организации Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогически м советом МБДОУ протокол от 30.08.2024 г. №1	Утверждено приказом заведующей о МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» от 30.08.2024г. № 29-од		До внесения изменений

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	19.12.2023 № 1/33
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 6 от 18.07.2023 Приказ № 80-адм 18.07.2023
3.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 3 от 23.03. 2017 Приказ № 4/1-од от 24.03.17
4.	Положение о программе развития МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 2 от 18.05.2015 Приказ № 13а-адм 18.05.2015
5.	Положение о Совете родителей	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 1 от 11.01.2021 Приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
6.	Положение об общем собрании работников детского сада МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 2 от 18.05. 2015 Приказ № 13-адм 18.05.15

7.	Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ "Детский сад № 35 «Василёк»	Принято пед. советом МБДОУ протокол № 4 от 18.05.2015 Приказ № 34/4-адм 28.05.15
8.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято пед. советом МБДОУ протокол № 1 от 30.08.2024 Приказ № 29-од 30.08.2024
9.	Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №6 от 30.08.2024 Приказ № 29-од 30.08.2024
10.	Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 35 Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015
11.	Положение о языке образования в МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ Протокол №2 от 18.05.2015 Приказ 13а-адм18.05.2015
12.	Положение об информационной открытости МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято педагогическим советом работников МБДОУ Протокол № 4 от 22.03.2021 Приказ № 53-адм от 22.03.2021
13.	Положение о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
14.	Правила перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 1 от 11.01.2021 Приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
15.	Правила приема воспитанников МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято педагогическим советом работников МБДОУ протокол № 2 от 05.09.2023 Приказ № 80-адм от 05.09.2023
16.	Положение о порядке ознакомления с документами МБДОУ «Детский сад №35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 2 от 18.05.15 Приказ № 13а-адм от 18.05.2015
17.	Положение о творческой группе МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 29.05.2015 № 5 Приказ №15а-адм от 29.05.2015
18.	Положение о школе молодого воспитателя МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 18.05.2015 № 4 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
19.	Положение о порядке предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
20.	Положение о режиме работы МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Мотивационное мнение профкома МБДОУ протокол №10 от 25.02.2021 Приказ № 52/2-адм от 01.03.2021
21.	Положение о конфликтной комиссии трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
22.	Положение о комиссии по соблюдению требований служебного поведения работниками и урегулированию конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 15.03.2023 Приказ №72-адм от 15.03.2023

23.	Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
24.	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
25.	Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 18.05.2015 № 4 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
26.	Положение о табельном учете рабочего времени сотрудников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №5 от 17.08.2015 Приказ №24а-адм от 17.08.2015
27.	Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков работникам МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 15.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
28.	Положение об оплате труда сотрудников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №5 от 16.08.2024 Приказ №101-адм от 19.08.2024
29.	Положение об организации питания в МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №1 от 11.01.2021 Приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
30.	Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №1 от 11.01.2021 Приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
31.	Положение о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 29.05.2015 № 5 Приказ №15а-адм от 29.05.2015
32.	Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №6 от 07.09.2020 Приказ № 136/2-адм от 10.09.2020
33.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 31.10.2019 №1/1 Приказ от 31.10.2019
34.	Положение о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол от 29.05.2015 № 5 Приказ №15а-адм от 29.05.2015
35.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 18.05.2015 Приказ №13а-адм от 18.05.2015
36.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием МБДОУ протокол от 26.02.2021 № 3 Приказ № 52/2-адм от 01.03.2021
37.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 4 от 09.03.2021 Приказ № 57-адм от 09.03.2021

38.	Положение о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований и целевых взносов (денежных средств) от физических и (или) юридических лиц МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием работников МБДОУ протокол №2 от 04.04.2024 Приказ № 85-адм от 05.04.2024
39.	Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк" и формату предоставления информации	Принято общим собранием МБДОУ протокол от 28.08.2024 № 6 Приказ №105/1-адм от 28.08.2024
40.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №1/1 от 31.10.2019 Приказ № 38-од от 31.10.2019
41.	Положение о выплатах компенсационного характера сотрудников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на общем собрании МБДОУ протокол №5 от 16.08.2024 Утверждено заведующим МБДОУ приказ № 101-адм от 19.08.2024
42.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ	Принято общим собранием МБДОУ протокол от 18.05.2017 № 16 Приказ № 42/1-адм от 18.05.2017
43.	Положение о методической службе МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк"	Принято общим собранием МБДОУ протокол от 27.10.2020 № 3
44.	Положение об основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №4 от 11.01.2021 Приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
45.	Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято общим собранием МБДОУ протокол от 26.02.2021 № 3
46.	Положение о внешнем виде воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №5 от 26.02.2021 Приказ № 52/2-адм от 01.03.2021
47.	Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №5 от 26.02.2021 Приказ № 52/2-адм от 01.03.2021
48.	Положение об электронном документообороте МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №1 от 17.08.2021 Приказ № 25-адм от 18.08.2021
49.	Положение о наставничестве в МБДОУ "Детский сад № 35 "Василёк" МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №1 от 17.08.2021 Приказ № 25-адм от 18.08.2021
50.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Принято на общем собрании МБДОУ протокол №1 от 11.01.2021 Утверждено заведующим МБДОУ приказ № 2/1-адм от 11.01.2021
51.	Положение о дистанционном взаимодействии с воспитанниками и о порядке применения дистанционных технологий и оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) МБДОУ "Детский сад "№ 35 "Василёк"	Принято на педагогическом совете МБДОУ протокол №1 от 31.08.2022 Приказ № 40-адм от 31.08.2022
52.	Положение об экономии фонда заработной платы сотрудников МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на общем собрании МБДОУ протокол №5 от 16.08.2024 Утверждено заведующим МБДОУ приказ № 101-адм от 19.08.2024
53.	Положение о порядке выплат стимулирующего характера из фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято на общем собрании МБДОУ протокол №5 от 16.08.2024 Утверждено заведующим МБДОУ приказ № 101-адм от 19.08.2024

54.	Положение об организации культурно-зрелищных мероприятий с привлечением сторонних организаций в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»	Принято педагогическим советом МБДОУ протокол №5 от 25.04.2024 Согласовано Советом родителей протокол №5 от 25.04.2024 Утверждено заведующим МБДОУ Приказ №17/1-од от 25.04.2024
-----	---	--

Выводы и рекомендации

За 2024 год были внесены изменения в нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Фроленкова Н.В.	(4812) 41-81-79
2.	Совет родителей	Боброва М.В.	(4812) 41-81-79
3.	Педагогический совет	Фроленкова Н.В.	(4812) 41-81-79

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Фроленкова Н.В.	(4812) 41-81-79
2.	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Подлипаева В.И.	(4812) 41-81-79

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Фроленкова Наталья Валерьевна*, стаж педагогической работы - 20 лет, в данной должности 9 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности -18.03.2021 года.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на педагогических часах еженедельно.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Совет родителей, который действует на основании Положения.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общее количество групп – 6 (общеразвивающие).
Количество воспитанников- 155.

- Первая младшая группа– 23 ребенка.
- Вторая младшая группа– 20 детей.
- Средняя группа №1– 25 детей.
- Средняя группа №2– 25 детей.
- Старшая группа – 32 детей.
- Подготовительная группа- 30 детей.

Группы кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования - нет.

В МБДОУ «Детский сад № 35 «Василек» реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительное образование

Таблица 5

№ п.п	Название программы	кол-во групп	возраст	кол-во детей
1.	Программа дополнительного образования "Путешествие в мир финансов"	1	С 5 до 6	12
2	Программа дополнительного образования «Я люблю Смоленск»	1	С 6 до 7	15
3.	Программа дополнительного образования «Мы-Друзья природы».	1	С 6 до 7	13
4.	Программа дополнительного образования «В мире профессий»	1	С 5 до 6	9
5.	Программа дополнительного образования «Колокольчик».	1	С 4 до 7	20
6.	Программа дополнительного образования «Мои Права».	1	С 6 до 7	14
7.	Программа дополнительного образования «Здоровячок»	1	С 6 до 7	20

Дополнительное образование на платной основе

№ п.п	Название программы	кол-во групп	возраст	кол-во детей
1.	Программа дополнительного образования «Звонкие голоса».	1	С 5 до 7	20
2.	Программа дополнительного образования «Детская фитнес гимнастика»	1	С 3 до 7	20

Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное-речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
43%	57%	0%	64%	36%	0%	49%	51%	0%	54%	46%	0%

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинет учителя-логопеда, уголки психологической разгрузки по группам. Эффективность функционирования кабинета учителя-логопеда основывается на требованиях о

методическом и организационном обеспечении кабинета, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. С учетом задач работы психолога и учителя-логопеда помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решает следующие **задачи**:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- подготовка детей к школьному обучению.

Особенности организации учебного процесса.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования");

- документов образовательной организации:

Устав, Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно), Программа развития.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василёк», разработанной на основе ФОП ДО. ОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере Образования Российской Федерации. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василёк» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения. Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и

(или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты мониторинга

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения ОП ДО в 2024 году. Рост уровня развития обусловлен личностно-ориентированным, дифференцированным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса, внедрением новых образовательных программ и технологий, серьезное внимание отводилось вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное-речевое развитие». В области

Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное-речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
41%	58%	1%	62%	37%	1%	49%	51%	0%	53%	46%	1%
Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
88%	12%	0%	80%	20%	0%	67%	33%	0%	76%	24%	0%

физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Информация о выпускниках

В 2024 году выпустилось 46 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Таблица 7

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	81 %
Средний	19 %
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Название конкурса	Ф.И. участника/кол-во участников	Подтверждение
<i>Муниципальный уровень</i>		
Смоленский городской фестиваль среди дошкольников детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка»		

1	Номинация: «Театральное искусство»- музыкальная композиция	коллектив «Василёчки»	Сертификат участника
2	Номинация: «Вокальное искусство»	Коллектив «Звонкие голоса» Бовшевер Леонид	Сертификат участника
3	Номинация: «Театральное искусство»- стихотворение		Сертификат участника
4	Городской фестиваль детского творчества «ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2024»	Коллектив 8 человек	Победитель 2 место
5	Городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов-2024. Мир, который нужен мне»	Коллектив 9 человек	Диплом победителя 2 место
6	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2024» Танцевальное творчество	Коллектив 10 участников	Диплом победителя
7	Городской конкурс на лучшее поздравление с юбилеем «Смоленскому вольному пожарному обществу-150 лет!»	Коллектив «Василечки»	Победитель 2 место
8	Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2024. Масленица».	Коллектив	Диплом 2 место
9	Городской фестиваль детского творчества «Я пою о России»	Коллектив 13 человек	Сертификат участника
10	Смоленский городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	Скальский Григорий	Диплом участника
11	Фестиваль-конкурс детского творчества «Благо Дарю» Вокальное искусство	Хоровой коллектив «Звонкие голоса» 7 человек	Диплом участника
12	Игра на детских музыкальных инструментах	Инструментальный ансамбль «Колокольчики» 5 человек	Диплом участника
	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним мы гордимся»		

13	Номинация вокальное искусство	Коллектив 7 человек	Сертификат участника
14	Номинация театральное искусство «На привале»	Коллектив 7 человек	Сертификат участника
15	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцвели яблони и груши» Хореографическое искусство	Коллектив	Диплом 2 место
16	Художественное Чтение	коллектив	Диплом 1 место
17	Игра на детских музыкальных инструментах	коллектив	Сертификат участника
18	Городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»	Коллектив «Васильки»	Сертификат участника
19	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк-2024»	Коллектив 13 участников	Диплом 1 степени
20	Командный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Команда «Разумники»	Сертификат участника
21	II тематический хореографический фестиваль «Волшебная страна»	Танцевальный коллектив	Грамота победителя
<i>Федеральный уровень</i>			
22	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Команда «Силачи»	Диплом участника

1.6. Качество кадрового состава.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 16.08.2023 № 83-адм. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Педагоги повышают свое самообразование по различным темам. В работе изучают научную и методическую литературу, приоритетному направлению работы.

Наши педагоги принимают участие в городских проблемных и творческих группах педагогов ДОО города Смоленска, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024г. представлено в таблице.

Таблица 9

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		16	100
2.	Всего педагогических работников:		16	100
	из них воспитатели		12	75
	внешние совместители		1	6,25
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	87,5
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	12,5
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		1	6,25
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		16	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	87,5
		высшую	8	50
		первую	6	37,5
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12	75
		социальный педагог	1	6,25
		учитель-логопед	1	6,25
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6,25
		инструктор по физической культуре	1	6,25
др. должности (указать наименование)	-	-		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	12,5
		5-10 лет	1	6,25
		10-20 лет	8	50
		20-30 лет	2	12,5
		30-40 лет	2	12,5

	Более 40 лет	1	6,25
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	18,75

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Распространение педагогического опыта

Таблица 10

Ф.И.О.	Название мероприятия
	<i>Муниципальный уровень</i>
Арутюнян Рита Даниеловна	Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП на музыкальных занятиях в ДОО Конспект музыкального тематического занятия «Моя малая родина. Мой Смоленск» https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/bank-polozhitelnogo-pedagogicheskogo-opyta/
Гусаревич Людмила Анатольевна	«Сотрудничество с семьями воспитанников: «Талантливый ребенок»
Камзолова Екатерина Васильевна	Мастер-класс по созданию электронной образовательной книги для детей
Подлипаева Виктория Исмаиловна	Мастер-класс по созданию электронной образовательной книги для детей
Арутюнян Рита Даниеловна	Практический материал для новогодних утренников
Арутюнян Рита Даниеловна	Материал проекта «Широкая масленица»
	<i>Региональный уровень</i>
Арутюнян Рита Даниеловна	Материал проекта «Широкая масленица»
	<i>Федеральный уровень</i>
Строгонова Полина Алексеевна	Материал «Этикет в процессе овладения дошкольниками социальной роли»
Таран Юлия Юрьевна	Материал «Агрессивный ребенок»
Гусаревич Людмила Анатольевна	«Проект во 2 младшей группе «Осенний урожай»
Гусаревич Людмила Анатольевна	Дидактический материал «Весенние первоцветы»
Гусаревич Людмила Анатольевна	Проект «В гостях у героев книг»
Гусаревич Людмила Анатольевна	Творческий проект «День Победы»
Арутюнян Рита Даниеловна	Материал «Программа работы с родителями хореографического коллектива «Радуга талантов»

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

Ф.И.О. участника	Название конкурса
Таран Ю.Ю.	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах
Камзолова Е.В.	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах
Боброва М.В.	Городской заочный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО
Сирецкая Е.В., Братняя Т.П	Конкурс на лучший мини-музей в ДОО
Гусаревич Л.А., Нелидова Ю.В.	Конкурс на лучший мини-музей в ДОО

Педагогические работники, ставшие победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

Ф.И.О. участника	Название конкурса	Подтверждение
<i>Муниципальный уровень</i>		
Нелидова Ю.В.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Грамота 2 место
Гусаревич Л.А.	Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке»	Грамота 2 место

Вывод. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3-х до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 94% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы. (Далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Характеристика материальной базы

Таблица 11

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: 214 009 Смоленск, Мкр южный , д.8	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли имеющий ограждение, 6 прогулочных участков с игровым оборудованием
Групповые комнаты	В детском саду 4 групповых комнат (без спален) и 2 групповые комнаты со спальнями Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФОП ДО, ФГОС ДО
Кабинет учителя- логопеда	Кабинет находится на втором этаже, имеют отдельный вход Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности развития
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Музыкальный и спортивный зал (совмещен)	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты, холодильное оборудование
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 6 участков На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»» соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование в группах безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности с доступными детям материалами.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним.

В группах старших дошкольников много различных материалов, способствующих овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев и сестер, атрибуты для игр в школу. Имеются в оборудовании старших дошкольников материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. В летнее время, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, развивающая среда переносится на свежий воздух, в беседки, на игровые площадки, где дети смогли бы реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в любое время года. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых, так и помещений ДОУ в целом.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Таблица 12

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование для прыжков метания, лазания, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых муз. рук пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Огород, цветники.
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Нетрадиционное физкультурное оборудование Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных

		опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1977 года постройки. Территория ДОО ограждена металлическим забором.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – ЧОП, в ночные часы сторожем.

Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлено видеонаблюдение.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, крыльца очищаются от снега, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующим локальным актом: Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк», Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 35 "Василёк".

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества, результатов деятельности учреждения в текущем учебном году, педагогического процесса, реализуемого в учреждении, качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного

образования

Исследование готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

Параметры	% соотношение
Выше среднего	44 %
Средний	56 %
Ниже среднего	0%
Низкий	0 %

Общий вывод

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №35 «Василек» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В следующем году педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Необходимо продолжить изучение нормативно-правового обеспечения по инклюзивному образованию детей, по созданию оптимальных условий для детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию² МБДОУ «Детский сад № 35 «Василёк»

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93,8%
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	От 5 до 10 лет	1/6,3%
1.9.3	10-20 лет	8/50%
1.9.4	20-30-лет	2/12,5%
1.9.5	30-40 лет	2/12,5%
1.9.6	Свыше 40 лет	1/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2/12,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Н.В.Фроленкова